



Toelatingsvoorwaarden, aanmeld-, intake- en inschrijfprocedure DaVinci Zevenaar en DaVinci-afdeling, Montessori Kindcentrum Westervoort

Januari 2019

Algemene informatie

Wanneer ouders belangstelling hebben voor plaatsing van hun kind op de DaVinci-afdeling, dan kunnen zij zich in eerste instantie laten informeren via de website van de school (www.davincizevenaar.nl en www.montessorikindcentrumwestervoort.nl). Ook organiseren de scholen open dagen voor ouder en kind. Bezoekers krijgen algemene informatie, een rondleiding door school en de DaVinci-klassen en de mogelijkheid om vragen te stellen aan leerkrachten en kinderen.

Aanmelden bij DaVinci

Ouders die geïnteresseerd zijn in plaatsing van hun kind op DaVinci, kunnen dit kenbaar maken per mail of telefoon via onderstaande contactgegevens.

Contactgegevens DaVinci afdeling van Montessori Kindcentrum Westervoort

- o per telefoon: 026-3120924
- o per mail: directie.mkc@liemersnovum.nl

Contactgegevens DaVinci Zevenaar

- o per telefoon: 0316-524757
- o per mail: femke.peters@liemersnovum.nl

Na aanmelding vindt er contact plaats tussen de directeur/DaVinci-coördinator en de ouders. Doel van dit gesprek is bepalen wat de concrete vraag van ouders is. Betreft het behoefte aan:

- o algemene informatie
- o interesse voor plaatsing op kortere of langere termijn

Oriëntatiegesprek

Wanneer ouders geïnteresseerd zijn in plaatsing van hun kind op DaVinci, maken zij een afspraak met de directeur/ coördinator van de betreffende DaVinci-afdeling. In dit vrijblijvende oriëntatiegesprek worden de volgende onderwerpen besproken:

- Algemene schoolzaken en het onderwijs dat de school biedt op de DaVinci-afdeling
- De aanmeld- en toelatingsprocedure voor de DaVinci-afdeling
- De ontwikkeling en het functioneren van het kind op school en thuis
- De overwegingen voor de keuze voor DaVinci en de bijbehorende verwachtingen
- Het eventueel te volgen traject (aanmelden - wachtlijst - intake - observatieweek - plaatsing)

Aanmelding

Ouders die hun zoon/dochter willen aanmelden op een DaVinci-afdeling, maken dit kenbaar door een mail te sturen naar de betreffende directeur/coördinator of een bericht te versturen vanaf de website.

- Als voorwaarde voor aanmelding dient er een intelligentie- en persoonlijkheidsonderzoek uitgevoerd te worden. In overleg met het onderzoeksbureau wordt vastgesteld welk onderzoek voor het kind het best passend is; WISC III, WISC V, WIPPSI, Son-R 6-40 of Rakit 2. Onze voorkeur gaat uit naar de WISC V.
- Het kind wordt, wanneer er uit het intelligentie- en persoonlijkheidsonderzoek blijkt dat het kind hoogbegaafd is, op de aanmeldlijst gezet. Zodra er ruimte is binnen de DaVinci-afdeling wordt er op de lijst gekeken welke leerling in aanmerking komt voor het starten van de intakeprocedure. De datum van aanmelding bepaalt de volgorde van plaatsing.

Als uw kind jonger dan 6 jaar is, wordt deze zonder intelligentie- en persoonlijkheidsonderzoek, op de aanmeldlijst gezet. Wij adviseren deze kinderen, voor een zo objectief mogelijke uitslag, net voor hun 6^e levensjaar, een onderzoek te laten doen.

Uitgangspunten voor plaatsing

De onderstaande volgorde van plaatsing in DaVinci wordt gehanteerd:

- 1) Intern
 - 1) Broertjes en zusjes van kinderen van de eigen DaVinci-afdeling
 - 2) Broertjes, zusjes en kinderen van de reguliere afdeling
- 2) Extern
 - 1) Kinderen van DaVinci-scholen elders uit de omgeving
 - 2) Kinderen van andere scholen

Als een kind, door omstandigheden thuis is komen te zitten, kan er sprake zijn van een noodplaatsing. Het kind heeft dan de hoogste voorrang in de plaatsingsvolgorde.

Aandachtspunten voor plaatsing

- Evenwichtige leeftijdsopbouw in een groep
- Verdeling jongens/meisjes
- Verdeling kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte
- Kinderen moeten zich kunnen conformeren aan een groep / groepsproces*

**) hoogbegaafde kinderen, met een ontwikkelingsstoornis of een grote ondersteuningsbehoefte op gedrag, sociaal of emotioneel gebied, kunnen pas na goed overleg en eventueel een verlengde proefperiode worden toegelaten. Hierbij is de samenstelling van de bestaande groep doorslaggevend en de mogelijkheid van de school om voor de resterende schooljaren aan de begeleidingsbehoefte van het kind te voldoen.*

Intakeprocedure

Als zowel ouders als de directeur/coördinator van mening zijn dat het betreffende kind op zijn/haar plek zou kunnen zitten op de DaVinci-afdeling, wordt de intakeprocedure gestart.

Toelatingsvoorwaarden Intake

- We spreken over hoogbegaafdheid als een kind een intelligentie van **TIQ 130** (of bij de WISC V; in de bandbreedte van TIQ 130 valt) heeft, aangevuld met de leer- en persoonskenmerken die horen bij hoogbegaafdheid (zie hiervoor het 'Zijnsluit' van Tessa Kieboom). Hoogbegaafdheid is niet te vangen in een IQ-cijfer. Bij twijfel kan, na overleg met de tester en het DaVinci-team, afgeweken worden van de intelligentievoorwaarde. We houden hierbij rekening met

onderpresteren, kinderen die niet goed in hun vel zitten, etc. (zie kopje; beleid rondom een intelligentie van 130 of minder)

- De kosten van het onderzoek zijn voor rekening van de ouders. Adressen van gekwalificeerde onderzoeksbureaus worden vermeld onderaan dit document. Ouders behoren zelf te informeren bij hun verzekeraars of eventuele vergoeding mogelijk is. Sommige verzekeraars vergoeden het intelligentie- en persoonlijkheidsonderzoek. Ook zijn er gemeenten die de vergoeding op zich willen nemen.

Voor DaVinci-afdeling Montessori Kindcentrum Westervoort geldt:

- Voor plaatsing in de middenbouw DaVinci geldt dat kinderen tenminste het lees- en rekenniveau eind groep 3 moeten beheersen om in te kunnen stromen

Voorafgaand aan het intakegesprek sturen ouders het intelligentie- en persoonlijkheidsonderzoek onderzoek naar de directeur/coördinator. De directeur/coördinator bespreekt tijdens het intakegesprek het intelligentie- en persoonlijkheidsonderzoek met ouders. Het onderzoeksrapport mag niet ouder zijn dan 2 jaar. De uitkomsten van deze onderzoeken en het advies van de onderzoeker worden meegenomen in de overwegingen om tot plaatsing over te gaan.

Daarnaast sturen ouders de laatste schoolgegevens van hun kind op: een kopie van het meest recente schoolrapport van het kind, een uitdraai van het LOVS, een kopie van een handelingsplan en/of ander onderzoek.

Tijdens het intakegesprek worden er vragenlijsten afgenomen en wordt er uitleg gegeven over het verder te volgen intakeproces.

Observatieweek

Op grond van het onderzoek, het intakegesprek, informatie van de voorgaande school en/of informatie van externe (hulp)instanties, kan het DaVinci-team besluiten dat het kind toelaatbaar wordt geacht en worden er afspraken gemaakt voor **vijf observatiedagen**. Deze afspraken worden alleen gemaakt als nagenoeg zeker is dat dit kind op zijn plek zal zijn op de DaVinci-afdeling.

De observatieweek geeft ons, naast de informatie uit het intelligentie- en persoonlijkheidsonderzoek, inzicht in de mogelijkheden van het kind. Wij proberen in die periode zicht te krijgen op de leerbaarheid van het kind met betrekking tot leren leren, leren denken en leren leven. Wij krijgen een beeld van de begeleidingsbehoefte van het kind.

Indien wij na een week nog onvoldoende zicht hebben op de mogelijkheden van het kind, kan deze periode op advies van school tot 12 weken verlengd worden. Dit gebeurt in overleg. De belangen van het kind staan daarbij voorop. Gedurende deze periode blijft de leerling ingeschreven op de school van herkomst. Vooraf dienen er afspraken gemaakt te worden met deze school over een eventuele terugplaatsing wanneer blijkt dat de leerling na deze observatieperiode niet toelaatbaar is.

Mocht er om welke reden dan ook op enig moment in de hele procedure reden zijn voor aanvullend onderzoek, dan zijn de kosten hiervan in eerste instantie voor de ouders.

Om tot een zorgvuldig plaatsingsvoorstel te komen, zal de directeur/coördinator, na goedkeuring van de ouders, contact opnemen met de school van herkomst en/of externe begeleiding om eventuele vragen en ervaringen met deskundigen te delen.

Plaatsingsvoorstel

Aan het einde van een observatieweek evalueert de directeur/coördinator met de betreffende groepsleerkracht de observatieweek. Vervolgens zal de directeur/coördinator een evaluatiegesprek plannen met de ouders van de leerling. In dit gesprek worden de ervaringen van het kind, de bevindingen van de leerkracht en coördinator tijdens de observatiedagen besproken. In dit gesprek zal de directeur/ coördinator aangeven of de leerling een plaatsingsvoorstel aangeboden krijgt.

- De coördinator doet een **plaatsingsvoorstel** naar de ouders.

- In overleg met de ouders, de leerkracht en de huidige school wordt een plaatsingsdatum vastgesteld.
- Met de leerkracht worden afspraken gemaakt, omtrent de start van de leerling. Indien nodig wordt, eerder opgestarte begeleiding, opgepakt.
- De ouders vragen het overdrachtsrapport op bij de school van herkomst. Dit overdrachtsrapport gaat naar de directeur/coördinator en de leerkracht.
- Na bericht over de toelating vindt inschrijving plaats op de DaVinci-afdeling, die gekoppeld is aan de reguliere afdeling.

Beleid rondom plaatsen op leeftijd

In principe worden kinderen op leeftijdsniveau geplaatst, ook als ze al versneld zijn op de school van herkomst. We gaan ervan uit dat kinderen 8 jaar naar de basisschool gaan.

Als een kind van een andere school komt, en versneld is, kan dat een aantal redenen hebben:

- het kind loopt op alle schoolse vakken enorm voor en school kon geen verbreding bieden, dus koos voor versnelling
- het kind heeft behoefte aan sociale contacten met peers, en oudere kinderen waren de meest passende peers

In het DaVinci-onderwijs zijn leeftijdgenoten de peers en we bieden het onderwijsprogramma extreem gecompact aan, waarnaast we veel verbreden. Dat verbreden vraagt heel veel van kinderen op het gebied van:

- growth mindset
- executieve vaardigheden
- samenwerkingsvaardigheden
- doorzettingsvermogen

Beleid rondom plaatsing bij intelligentie van 130 of minder

Binnen het DaVinci-onderwijs heeft het welbevinden van het kind prioriteit. Wij geloven dat leerlingen, die plezier hebben, zich begrepen voelen en gezien worden op school, optimaal kunnen leren en hun talenten kunnen ontwikkelen.

Wanneer het welbevinden laag is, kan een intelligentie- en persoonlijkheidsonderzoek een negatieve invloed hebben op de uitslag van het onderzoek. Vanuit de visie, zoals in de eerste alinea beschreven, kan het bij hoge uitzondering voorkomen dat kinderen, met een intelligentie lager dan 130, worden toegelaten op DaVinci.

De eerste maanden op DaVinci staan in het teken van het normaliseren of acclimatiseren van het welbevinden van de leerling. Wij zetten in op mindset, persoonsvorming, groepsbinding en vertrouwen; altijd in samenwerking met ouders en wanneer noodzakelijk, gecombineerd met een passende externe instantie.

DaVinci steekt daarnaast in op passend onderwijs; we komen tegemoet aan de onderwijsbehoefte van hoogbegaafde kinderen. We compacten het reguliere aanbod en creëren hiermee tijd voor verrijking, verdieping en verbreding. Wanneer wij merken dat een leerling meer oefenmomenten nodig heeft voor de reguliere lesstof kan er, in afstemming met ouders, gekozen worden voor het minimaliseren van DaVinci-verbredingsvakken. De samenwerking met ouders is ook hier noodzakelijk; denk daarbij aan thuis extra oefenen.

Na het eerste jaar vindt er tussen ouders, leerkrachten en de directeur/coördinator een gesprek plaats om te bespreken of DaVinci de best passende plek bleek voor de leerling. In incidentele gevallen blijkt het DaVinci onderwijs, met het oog op de ontwikkeling van de leerling, niet de best passende plek. Er zal dan, samen met ouders, gezocht worden naar een ander, passende school.

Onderzoeksbureaus

Ouders mogen zelf bepalen waar en door wie zij een onderzoek laten afnemen. Wij adviseren dit in ieder geval te doen bij iemand die deskundig is op het gebied van hoogbegaafdheid.

U kunt bij de volgende onderzoekers terecht:

- CBO (Centrum voor begaafdheidsonderzoek Radboud Universiteit Nijmegen)
- Praktijk Campstede - Doesburg
- Goochem in Balans - Zevenaar
- Praktijk Zij aan Zij - Velp
- Esther Visser- Ligtvoet, psycholoog
- Barbara van der Waarde, orthopedagoog
- Mia Frumau Vught, psycholoog